ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI – CRISPI" di MESSINA

Via Gran Priorato n. 11 – Via Monsignor D'Arrigo is. 401 n. 18 – Via Concezione
98121 MESSINA
www.istitutocomprensivopascoli-crispi.edu.it/wp/
C.F.: 80006860839 – codice univoco IPA: UFNHZ3
Telefono: 09047030 - E-mail: meic87300t@istruzione.it – PEC: meic87300t@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

GRIGLIE VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (testo narrativo/descrittivo)			
Alunno .....Classe .....Data			
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**VOTO**
Pertinenza alla tipologia testuale o genere. **L'elaborato risulta**	scarsamente pertinente	0,5	
	parzialmente pertinente	1	
	sufficientemente pertinente	1,5	
	adeguatamente pertinente	2	
	Completamente pertinente	2,5	
Esposizione del contenuto. **Il contenuto appare**	scarso e non coerente	0,5	
	superficiale e poco coerente	1	
	semplice e abbastanza coerente	1,5	
	ampio e coerente	2	
	ricco, organico e originale	2,5	
Uso del lessico. **Lessico risulta**	scarno e ripetitivo	0,5	
	impreciso e semplice	1	
	essenziale, ma appropriato	1,5	
	appropriato e preciso	2	
	ricco, pertinente e vario	2,5	
Uso delle strutture: **Correttezza ortografica-sintattica e punteggiatura** **L'elaborato risulta**	confuso e scorretto	0,5	
	poco corretto	1	
	non sempre corretto	1,5	
	Corretto	2	
	Corretto e sintatticamente elaborato	2,5	
TOTALE			...../10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (testo argomentativo)			
Alunno…… Classe……Data…….			
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**VALUTAZIONE**	**VOTO**
Pertinenza alla traccia. L’elaborato risulta	Scarsamente pertinente alla Tipologia testuale	0,5	
	Parzialmente pertinente alla Tipologia testuale	1	
	Sufficientemente pertinente alla Tipologia testuale	1,5	
	Adeguatamente pertinente alla Tipologia testuale	2	
	Pienamente pertinente alla Tipologia testuale	2,5	
Struttura e sviluppo argomentativo. Nell’elaborato	la tesi non è comprensibile e scarse le argomentazioni	0,5	
	la tesi è poco comprensibile e le argomentazioni semplici	1	
	la tesi è poco comprensibile ed esposta con semplici argomentazioni	1,5	
	la tesi è comprensibile e le argomentazioni formulate adeguatamente	2	
	La tesi e le argomentazioni sono chiaramente riconoscibili e ben formulate	2,5	
Uso del lessico. Il lessico è	scarno e ripetitivo	0,5	
	impreciso e semplice	1	
	essenzialmente appropriato	1,5	
	appropriato e preciso	2	
	ricco, pertinente e vario	2,5	
Uso delle strutture: correttezza ortografica, sintattica e punteggiatura. L’elaborato risulta	confuso e scorretto	0,5	
	poco corretto	1	
	non sempre corretto	1,5	
	corretto	2	
	corretto e sintatticamente elaborato	2,5	
TOTALE			…../10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
(comprensione e sintesi di un testo anche attraverso richieste di riformulazione)

Alunno…… Classe …… Data……

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
Comprensione del testo	Il testo non è stato compreso e sono state riportate informazioni superflue	0,5	
	Il testo è stato compreso solo in parte, sono state riportate molte informazioni superflue	1	
	Il testo è stato abbastanza compreso e sono state riportate diverse informazioni superflue	1,5	
	Il testo è stato compreso e le informazioni sono generalmente corrette	2	
	Il testo è stato compreso correttamente e sono state riportate tutte le informazioni importanti	2,5	
Esposizione del contenuto	La riformulazione è poco oggettiva, sono stati mantenuti il discorso diretto e la prima persona	0,5	
	Qualche volta ha alterato la funzione del testo e la rielaborazione è poco oggettiva	1	
	Mantiene parzialmente la funzione del testo e la riformulazione è abbastanza oggettiva	1,5	
	Mantiene abbastanza la funzione del testo, usa il discorso indiretto e la terza persona	2	
	Mantiene la funzione del testo e lo riformula in modo oggettivo	2,5	
Uso del lessico Il lessico è	scarno e ripetitivo	0,5	
	impreciso e semplice	1	
	essenzialmente appropriato	1,5	
	appropriato e preciso	2	
	ricco, pertinente e vario	2,5	
Uso delle strutture: correttezza ortografica, sintattica e punteggiatura. L’elaborato risulta	confuso e scorretto	0,5	
	poco corretto	1	
	non sempre corretto	1,5	
	corretto	2	
	corretto e sintatticamente elaborato	2,5	
TOTALE			…../10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI ITALIANO
TESTO NARRATIVO, DESCRITTIVO E ARGOMENTATIVO
REVISIONE DSA - BES

Alunno ..... Classe ..... Data .....

		Valutazione	Voto
CONOSCENZE	Complete, rigorose, approfondite, arricchite da apporti personali	5	
	Complete, rigorose e approfondite	4	
	complete e precise sui temi fondamentali	3	
	Globalmente corrette e/o pertinenti	2	
	Non sempre corrette e/o complete, con errori anche nei concetti chiave	1	
ABILITA’	Analisi, sintesi, contestualizzazione collegamento e confronto	5	
	Linguaggio corretto, lessico pertinente; individua tutti gli elementi del testo, opera confronti o collegamenti; applica metodi e procedure	4	
	Linguaggio globalmente corretto, lessico generalmente adeguato;	3	
	individua correttamente gli elementi significativi del testo; contestualizza in modo adeguato e applica correttamente metodi e procedure	2	
	Linguaggio con errori ripetuti e lessico improprio; individua parzialmente gli elementi significativi del testo; compie errori nell’applicazione di metodi e procedure	1	
COMPETENZE	Gestione di conoscenze e abilità Organizzazione concettuale rielaborazione	3	
	Organizza i concetti e articola il testo in modo Adeguato	2	
	Articola in modo non sempre chiaro il testo con una limitata rielaborazione	1	
TOTALE			.../10