ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI-CRISPI

Integrazione PTOF criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (art.2,comma 2, OM 9 del 16/05/2020)

Delibera n.52 del Collegio Docenti nella seduta del 27/05/2020

Griglia unica di valutazione delle attività didattiche a distanza per l'alunno

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE DAD	INSUFFICIENTE 5 Livello non adeguato	SUFFICIENTE 6 Livello Essenziale	BUONO 7 Livello adeguato	SODDISFACENTE 8 Livello significativo	DISTINTO 9 Livello apprezzabile	OTTIMO 10 Livello Eccellente
CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA (l'alunno/a è coinvolto/a nelle esperienze online; interagisce con compagni e docenti)						
PARTECIPAZIONE (l'alunno/a partecipa con interventi pertinenti)						
INTERESSE E IMPEGNO (l'alunno/a rispetta tempi e consegne; svolge le attività sincrone e asincrone con attenzione)						
COMPETENZE TRASVERSALI (Competenze digitali, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche in Materia di Cittadinanza)						
COMPETENZA DISCIPLINARE ……..						
VOTO FINALE …../ 10						

Griglia unica di Valutazione del Comportamento nella didattica a distanza

COMPORTAMENTO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	SODDISFACENTE	SIGNIFICATIVO	OTTIMO
Frequenza, puntualità, senso di responsabilità e rispetto delle regole di comportamento in rete						

Griglia unica di valutazione delle competenzeDaDper alunni con PEI, per alunni DSA e BES

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE DAD	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7	Soddisfacente 8	Distinto 9	Ottimo 10
Interazione a distanza con l'alunno/famiglia dell'alunno						
Partecipazione alle attività proposte						
Rispetto delle consegne nei tempi concordati						
Completezza del lavoro svolto						
COMPETENZE TRASVERSALI (Competenze digitali, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche in Materia di Cittadinanza)						
COMPETENZA DISCIPLINARE ……..						
VOTO FINALE…../ 10						